



Ministero dell'Istruzione e del Merito
- *Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

I N S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S U P E R I O R E
“ P A O L O B A F F I ”

Sede Centrale Via L. Bezzi, 51/53 - 00054 FIUMICINO (RM) ☎ 06/65024526 -06/121124965 fax 06/67666360
Corsi: A.F.M - S.I.A - R.I.M – Enogastronomia – servizi commerciali- Corso Serale A.F.M.
✉ rmis03100q@istruzione.it – rmis03100q@pec.istruzione.it - www.iispaolobaffi.it
C.F. 96205320581 - C.M. RMIS03100Q Codice Univoco I.P.A. : UFEC22

Circolare 14 dell' 11 settembre 2023

AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ALUNNI E ALLE ALUNNE
ALLE LORO FAMIGLIE
E p.c.
AL DSGA
AL PERSONALE ATA

SITO WEB

Tre sedi

OGGETTO: Proposta di accoglienza classi prime anno scolastico 2023-2024.

Partendo dalla convinzione che la finalità peculiare dell'istituto in fase di accoglienza consiste nel voler invitare **l'alunno a sentirsi parte integrante e protagonista positivo all'interno della comunità scolastica**, si illustrano di seguito alcune indicazioni operative e attività da proporre agli studenti nei giorni 14-15 settembre.

Finalità delle proposte:

1. aiutare gli alunni a conoscersi tra di loro;
2. formare il gruppo classe;
3. conoscenza dei regolamenti disciplinari
4. familiarizzare con il sito della scuola e gli strumenti didattici: Piattaforma Teams, R.E., altro;
5. orientarsi nei locali della scuola.

14 settembre

Sede centrale di Via L. Bezzi

- 8:00 ACCOGLIENZA DI TUTTE LE CLASSI PRIME IN AUDITORIUM per il saluto del D.S;
- 8:30 presentazione degli indirizzi enogastronomia –tecnico commerciale a cura dei docenti di indirizzo;
- 9:00-9:30 i docenti, in base al proprio orario di servizio, accompagneranno gli alunni nelle rispettive classi dove provvederanno all'appello; interazione con gli alunni anche attraverso giochi di conoscenza e di formazione del gruppo classe (**Proposta A**);
- visita ai locali dell'Istituto (sede centrale), su chiamata di un collaboratore scolastico, che a turno farà uscire una sola classe per effettuare la visita di conoscenza della sede di appartenenza.

Sedi succursali

- Accoglienza a cura dei referenti di plesso e attività simili a quanto indicato per gli alunni della sede centrale.

15 settembre

Attività di conoscenza delle regole scolastiche e degli strumenti didattici.

Proposte:

- illustrazione dei Regolamenti di Istituto; (**Proposta B**)
- conoscenza del sito web della scuola e del Registro elettronico;
- introduzione alle funzionalità della piattaforma Teams;
- proiezione di un video/stimolo e successivo "debate" (**Proposta C**)

PROPOSTA A

- "L'intervista reciproca" (gioco di conoscenza, di autopresentazione e di immedesimazione: a coppie, compagni di banco: A intervista B e B intervista A sulla base delle caratteristiche personali e degli interessi, in un tempo massimo di 5 minuti (2,5 minuti per ciascuno); alla cattedra ciascun alunno "farà finta" di essere l'altro e si presenterà con le caratteristiche del compagno apprese attraverso l'intervista.
- "L'Autoritratto della classe": gli alunni individuano le caratteristiche in comune, interessi, passioni, attività svolte, punti di forza e punti di debolezza.
- Scelta di un MOTTO motivazionale ed identificativo della classe (scelto tramite votazioni).
- Eventuali altre attività a scelta dei docenti.

PROPOSTA B

La classe viene divisa in gruppi (max 5 persone per gruppo); ogni gruppo stilerà una sorta di decalogo a cui ritiene sia giusto attenersi nell'ambiente scolastico, comprensivo di ciò che è vietato e di ciò che è permesso. Subito dopo, si procederà alla lettura del Regolamento d'Istituto, si indagherà lo scarto eventualmente emerso fra i diversi testi e si cercherà di far comprendere agli alunni le ragioni delle regole, oltre che la loro importanza.

PROPOSTA C

STIMOLO PER IL "DEBATE" tematiche di attualità sociale, culturale, scientifica, artistica e a carattere motivazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Monica Bernard

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)