|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROCEDURA PER ATTIVAZIONE DI UN |  | PROGETTO DIDATTICO | | |  |  |  |
|  |  | competenze relative | | |  |  |  |
| 1. ELABORAZIONE DELLE SCHEDE ATTINENTI AI PROGETTI: | | | |  |  |  |  |
| A. PREVISIONE | | |  | competenza: docente | | |  |
| B. PROGETTAZIONE DIDATTICA | |  |  | competenza : docente | | |  |
| 2. PRESENTAZIONE ED APPROVAZIONE : COLLEGIO DEI DOCENTI DI GIUGNO\SETTEMBRE | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ANALISI ED APPROVAZIONE : | |  |  | competenza: RSU - Consiglio d 'Istituto | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. LETTERA D'INCARICO | | |  | competenza: Dirigente Scolastico | | | |
| 5. COMPILAZIONE DEL REGISTRO delle attività svolte (scheda C-D-E-F-G-L) | | | | competenza: docenti | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. MONITORAGGIO INTERMEDIO ( mese di marzo) | | |  |  |  |  |  |
| verifica dei registri | | |  | competenza : figure strumentali | | | |
|  |  |  |  |  | Direzione amministrativa | | |
| 7. MONITORAGGIO FINALE DEL PROGETTO: | | |  |  |  |  |  |
| * SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO ( scheda H) | | | |  |  |  |  |
| * SCHEDA DI GRADIMENTO DEGLI UTENTI ( scheda I) | | | |  |  |  |  |
| * CONSEGNA DEI REGISTRI compilati in modo completo | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **STRUMENTI** | |  | **COMPETENZA** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. SCHEDA DI PREVISIONE DEL PROGETTO (Scheda A) | | | |  |  |  | Docente |
| 2. SCHEDA DI PROGETTAZIONE DIDATTICA (Scheda B) | | | |  |  |  | Docente |
| 3. REGISTRO (scheda C-D-E-F-G-L) |  |  |  |  |  |  | Docente |
| 4. SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTO (Scheda H) | | | | | |  | Docente |
| 5. QUESTIONARIO VALUTAZIONE GRADIMENTO studenti ( Scheda I) | | | | | |  | Studenti |
|  | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| PARAMETRI INDICATORI DI ‘BUONA PRASSI’ inerenti ai progetti proposti:  \* Coerenza \*Innovazione \*Sostenibilità \*Trasferibilità |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cosa fare | | | Chi lo fa | Destinatari | | Modalità e tempi | |
| 1. Elaborazione delle schede  * A. Previsione * B. Progettazione didattica  1. Presentazione al Collegio di giugno o di settembre | | | Il docente che propone il progetto | * Il Collegio docenti * Il dirigente Scolastico * Il dirigente amministrativo * Il Consiglio d’Istituto * Le RSU | | Collegio docenti di giugno o di ottobre | |
| 1. Analisi ed approvazione da parte del Consiglio d’Istituto e delle RSU 2. Lettera di incarico del Dirigente scolastico | | | Consiglio d’Istituto e delle RSU  Dirigente scolastico | Il docente che propone il progetto | | Entro il mese di ottobre | |
| 1. Compilazione del registro delle attività svolte | | | Il docente che propone il progetto |  | | Durante lo svolgimento del progetto | |
| 1. Monitoraggio intermedio (Marzo): verifica dei registri  * Scheda delle nomine (C) * Scheda verbale degli incontri (D) * Scheda lavoro alunni giornaliero (E) * Scheda lavoro docente giornaliero (F) * Scheda presenze/assenze alunni (G) | | | * La figura strumentale che coordina l’area di progetto * Il dirigente scolastico * Il dirigente amministrativo * Il gruppo qualità | Il docente che propone il progetto | | Entro la fine di Marzo | |
| 1. Monitoraggio finale del progetto  * Scheda di valutazione del progetto (H) * Scheda di gradimento degli utenti (I) * Scheda verbale di chiusura (L) * Consegna dei registri compilati in modo completo | | | Il docente che propone il progetto  Gli studenti che hanno partecipato al progetto | * La figura strumentale che coordina l’area di progetto * Il dirigente scolastico * Il dirigente amministrativo * Il Collegio docenti * Il gruppo Qualità | | Scheda D entro la conclusione del progetto  Scheda C e registro entro il 15 giugno | |
| Scheda **A**  **SCHEDA DI PREVISIONE DEL PROGETTO** | | | | | |
| AREA…………………… | | | | | |
| **DENOMINAZIONE DEL PROGETTO** |  | | | | |
| **DOCENTE REFERENTE** |  | | | | |
| **DOCENTI COINVOLTI** |  | | | | |
| **Data di attivazione**  **Inizio – fine presunta** |  | | | | |
| **Monte ore complessivo**  (dettaglio ciascun docente) |  | | | | |
| **Periodo di realizzazione** |  | | | | |
| **Classi coinvolte** |  | | | | |
| **totale studenti partecipanti** |  | | | | |
| **Spazi di realizzazione** |  | | | | |
| **BREVE DESCRIZIONE DELLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO** |  | | | | |
|  | **PREVISIONE SPESA** | | | Spazio riservato alla segreteria | |
| **Mezzi necessari : materiale, ,risorse, trasporti ecc.** |  | | |  | |
| **Numero ore extra-curricolari** |  | | |  | |
| **Contratti d’opera con esperti esterni)** |  | | |  | |
| **TOTALE SPESA PREVISTA** |  | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Scheda B  SCHEDA DI PROGETTAZIONE DIDATTICA  DOCENTE:  CLASSE:  AREA: | |
| Denominazione del progetto |  |
| FINALITA’  (Specificare lo scopo del progetto, perché si intende attivarlo, a quali bisogni risponde) |  |
| OBIETTIVI E RISULTATI  (Acquisizione di competenze, conoscenze, abilità, eventuale prodotto finale) |  |
| ATTIVITA’  (Indicare tempi, fasi metodologia, modalità di attuazione) |  |
| VERIFICA  (In quale modo si intende registrare i risultati) |  |
| INDICATORI DI QUALITA’  Buona prassi: criteri di coerenza, innovazione, sostenibilità, trasferibilità. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda H - Parte ISCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO | | | |
| DENOMINAZIONE DEL PROGETTO……………………………………………………………. | | | |
| Descrizione del progetto | | | |
| Docente referente: ………………………………………………………………………………… | | | |
| Docenti coinvolti ………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………… ……… | | | |
| Data di attivazione : …………………………………………………………………………… | | | |
| Monte ore complessivo effettuato: ……………………………………………………… | | | |
| Periodo (mesi,quadrimestri): …………………………………………………………..... | | | |
| Classi coinvolte: ………………………………………………………………………….. | | | |
| Numero totale degli studenti partecipanti: …………………………………………… | | | |
| Spazi utilizzati: ………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| Organizzazione del progetto | | | |
| Sono stati rilevati problemi relativi a Spazi Strumenti Risorse umane  *specificare quali* …………………………………………………………………………………………… | | | |
| I tempi e le fasi previsti sono stati rispettati ? SI NO | | | |
| Sono stati divisi i compiti in funzione delle risorse nel gruppo di progetto? SI NO | | | |
| Scheda H - Parte II Processi | | | |
| **Metodi e Strategie didattiche** | | | |
| * Intero gruppo classe * Gruppi interclasse * Gruppi di livello * Gruppi di compito * Gruppi elettivi * Alternanza scuola lavoro * Altro | | * Lezione frontale * Peer education * Tutoraggio * Attività laboratoriale * Cooperative learning * Altro | |
| Se sono state usate diverse strategie indicare, brevemente motivando, quelle ritenute più efficaci  …………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| **Prodotti** | | | |
| **Prodotti intermedi** | | | |
| * Materiali di lavoro degli studenti * Schede * Relazioni * Altro………………………………………………………………………. | | | *Valutare la valenza didattica da 1 a 4* |
| *1 2 3 4* |
| **Prodotti finali** | | | |
| * Pubblicazioni * CD * Video * Altro ……………………………………………………………………... | | | *Valutare la valenza*  *didattica da 1 a 4* |
| *1 2 3 4* |
| **RISULTATI** | | | |
| **Risultati attesi** | | | |
| Obiettivi   * ……………………………………………………………………………. * …………………………………………………………………………… * ……………………………………………………….………………….. | | | *Valutarne il raggiungimento*  *da 1 a 4* |
| *1 2 3 4*  *1 2 3 4*  *1 2 3 4* |
| **Risultati realizzati** | | | |
| Area cognitiva | Conoscenze  competenze disciplinari  competenze trasversali | | *1 2 3 4*  *1 2 3 4* |
| Area metacognitiva | competenze | | *1 2 3 4* |
| Area affettivo-relazionale | Autostima  rapporto con i compagni  rapporti coi docenti  interesse e partecipazione | | *1 2 3 4*  *1 2 3 4*  *1 2 3 4*  *1 2 3 4* |
| **Livello di gradimento** | | | *Valutare da 1 a 4* |
| Docenti  Studenti  Genitori  Partner | | | *1 2 3 4*  *1 2 3 4*  *1 2 3 4*  *1 2 3 4* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda H - Parte III **VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO** | | | |
| **Modalità e strumenti** | | | |
|  | | **SI** | **NO** |
| Sono stati stabiliti e condivisi criteri a priori dal gruppo di lavoro? | | **** | **** |
| Sono stati individuati prerequisiti? | | **** | **** |
| Se sì, si sono rilevati adeguati per lo sviluppo del progetto? | | **** | **** |
| E’ stata effettuata una valutazione condivisa da parte del gruppo di lavoro partecipante al progetto? | | **** | **** |
| E’ stata effettuata qualche forma di autovalutazione da parte degli studenti? | | **** | **** |
| E’ stata effettuata una valutazione incrociata da parte di tutti i partecipanti al progetto? | | **** | **** |
| E’ stata prevista una certificazione? | | **** | **** |
| Sono stati predisposti e usati appositi strumenti valutativi per le diverse aree ? Se **Si** indicare quali ………………………………………………………………………………………………………. | | **** | **** |
| Sono stati predisposti e usati, dal gruppo di lavoro, appositi strumenti autovalutativi per gli studenti ? Se **Sì**, indicare quali:…………….…………………………………………………………. | | **** | **** |
| **Aspetti innovativi** | | | |
| Sperimentazione di:  Modelli formativi  Strategie didattiche  Modalità di gestione del progetto  Modalità di valutazione  Modalità di certificazione  Sviluppo di reti | *Valutare da 1 a 4* | | |
| *1 2 3 4*  *1 2 3 4*  *1 2 3 4*  *1 2 3 4*  *1 2 3 4*  *1 2 3 4* | | |

|  |
| --- |
| **Indicare almeno due punti di forza del progetto** |
| **Indicare eventuali punti di debolezza del progetto** |
| **Indicare una o due caratteristiche per cui il progetto si considera riproducibile** |
| **Osservazioni** |

|  |
| --- |
| **Scheda I - QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI**  **DA PARTE DEGLI STUDENTI** |

**Progetto:……………………………………………………………………………**

**Classe:………………………………………………………………………………**

1. **I docenti che hanno proposto il progetto hanno chiarito:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Gli obiettivi da realizzare | Si | No |
| 1.2. Le conoscenze e le competenze da acquisire | Si | No |
| 1.3. L’organizzazione delle attività | SI | No |

1. **Come giudichi la realizzazione del progetto?** ( Dai una valutazione da un minimo di 1 ad un

massimo di 4 per ognuno dei parametri elencati sotto)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Interesse per gli argomenti trattati | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.2. Coinvolgimento nella progettazione | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.3. Coinvolgimento nelle attività proposte | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.4. Impegno richiesto | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.5. Coordinamento tra docenti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.6. Coordinamento tra studenti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.7. Accessibilità delle risorse (Possibilità di utilizzare i laboratori, di avere i materiali necessari …) | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **Ritieni che la partecipazione al progetto abbia migliorato: (**Dai una valutazione da un minimo

di 1 ad un massimo di 4 per ognuno dei parametri elencati sotto)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. La tua autostima (La fiducia nelle tue possibilità) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.2. Le tue relazioni con i tuoi compagni | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.3. Le tue relazioni con i docenti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.4. Il clima di lavoro | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.5. La tua capacità di lavorare con gli altri | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.6. Altro (specificare) | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **Come valuti i risultati raggiunti? Le attività svolte ti hanno consentito di migliorare:** ( Dai una valutazione da un minimo di 1 ad un massimo di 4 per ognuno dei parametri elencati sotto)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. I tuoi risultati scolastici | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.2. La tua preparazione culturale | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.3. Le tue competenze professionali | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.4. Le tue capacità espressive | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.5. Il tuo metodo di studio | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.6.La tua capacità di affrontare i problemi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.7. Altro (Specificare) | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Giudizio globale** | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |
| --- |
| **6.Osservazioni, suggerimenti** |