

PROCEDURA PER ATTIVAZIONE DI UN PROGETTO DIDATTICO

competenze relative

1. ELABORAZIONE DELLE SCHEDE ATTINENTI AI PROGETTI:

A. PREVISIONE

competenza: docente

B. PROGETTAZIONE DIDATTICA

competenza : docente

2. PRESENTAZIONE ED APPROVAZIONE : COLLEGIO DEI DOCENTI DI GIUGNO\SETTEMBRE

3. ANALISI ED APPROVAZIONE :

competenza: RSU - Consiglio d 'Istituto

4. LETTERA D'INCARICO

competenza: Dirigente Scolastico

5. COMPILAZIONE DEL REGISTRO delle attività svolte (scheda C-D-E-F-G-L)

competenza: docenti

6. MONITORAGGIO INTERMEDIO (mese di marzo)

verifica dei registri

competenza : figure strumentali
Direzione amministrativa

7. MONITORAGGIO FINALE DEL PROGETTO:

- SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (scheda H)
- SCHEDA DI GRADIMENTO DEGLI UTENTI (scheda I)
- CONSEGNA DEI REGISTRI compilati in modo completo

STRUMENTI

COMPETENZA

1. SCHEDA DI PREVISIONE DEL PROGETTO (Scheda A)
2. SCHEDA DI PROGETTAZIONE DIDATTICA (Scheda B)
3. REGISTRO (scheda C-D-E-F-G-L)
4. SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTO (Scheda H)
5. QUESTIONARIO VALUTAZIONE GRADIMENTO studenti (Scheda I)

Docente
Docente
Docente
Docente
Studenti

PARAMETRI INDICATORI DI 'BUONA PRASSI' inerenti ai progetti proposti:

* Coerenza

*Innovazione

*Sostenibilità

*Trasferibilità

Cosa fare	Chi lo fa	Destinatari	Modalità e tempi
1. Elaborazione delle schede → A. Previsione → B. Progettazione didattica 2. Presentazione al Collegio di giugno o di settembre	Il docente che propone il progetto	→ Il Collegio docenti → Il dirigente Scolastico → Il dirigente amministrativo → Il Consiglio d'Istituto → Le RSU	Collegio docenti di giugno o di ottobre
1. Analisi ed approvazione da parte del Consiglio d'Istituto e delle RSU 2. Lettera di incarico del Dirigente scolastico	Consiglio d'Istituto e delle RSU Dirigente scolastico	Il docente che propone il progetto	Entro il mese di ottobre
3. Compilazione del registro delle attività svolte	Il docente che propone il progetto		Durante lo svolgimento del progetto
4. Monitoraggio intermedio (Marzo): verifica dei registri → Scheda delle nomine (C) → Scheda verbale degli incontri (D) → Scheda lavoro alunni giornaliero (E) → Scheda lavoro docente giornaliero (F) → Scheda presenze/assenze alunni (G)	→ La figura strumentale che coordina l'area di progetto → Il dirigente scolastico → Il dirigente amministrativo → Il gruppo qualità	Il docente che propone il progetto	Entro la fine di Marzo
5. Monitoraggio finale del progetto → Scheda di valutazione del progetto (H) → Scheda di gradimento degli utenti (I) → Scheda verbale di chiusura (L) → Consegna dei registri compilati in modo completo	Il docente che propone il progetto Gli studenti che hanno partecipato al progetto	→ La figura strumentale che coordina l'area di progetto → Il dirigente scolastico → Il dirigente amministrativo → Il Collegio docenti → Il gruppo Qualità	Scheda D entro la conclusione del progetto Scheda C e registro entro il 15 giugno

Scheda A		
SCHEMA DI PREVISIONE DEL PROGETTO		
AREA.....		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO		
DOCENTE REFERENTE		
DOCENTI COINVOLTI		
Data di attivazione Inizio – fine presunta		
Monte ore complessivo (dettaglio ciascun docente)		
Periodo di realizzazione		
Classi coinvolte		
totale studenti partecipanti		
Spazi di realizzazione		
BREVE DESCRIZIONE DELLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO		
	PREVISIONE SPESA	Spazio riservato alla <u>segreteria</u>
Mezzi necessari : materiale, risorse, trasporti ecc.		
Numero ore extra-curricolari		
Contratti d’opera con esperti esterni)		
TOTALE SPESA PREVISTA		

Scheda B**SCHEMA DI PROGETTAZIONE DIDATTICA****DOCENTE:****CLASSE:****AREA:****Denominazione del progetto****FINALITA'**

(Specificare lo scopo del progetto, perché si intende attivarlo, a quali bisogni risponde)

OBIETTIVI E RISULTATI

(Acquisizione di competenze, conoscenze, abilità, eventuale prodotto finale)

ATTIVITA'

(Indicare tempi, fasi metodologia, modalità di attuazione)

VERIFICA

(In quale modo si intende registrare i risultati)

INDICATORI DI QUALITA'

Buona prassi: criteri di coerenza, innovazione, sostenibilità, trasferibilità.

SCHEDA H - PARTE I

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO

SCHEMA DI VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO.....

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Docente referente:

Docenti coinvolti

Data di attivazione :

Monte ore complessivo effettuato:

Periodo (mesi,quadrimestri):

Classi coinvolte:

Numero totale degli studenti partecipanti:

Spazi utilizzati:

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

Sono stati rilevati problemi relativi a ☐ Spazi ☐ Strumenti ☐ Risorse umane

specificare quali

I tempi e le fasi previsti sono stati rispettati ?	SI	NO
--	----	----

Sono stati divisi i compiti in funzione delle risorse nel gruppo di progetto? SI NO

Scheda H - Parte II	Processi
---------------------	----------

Scheda H - Parte II	Processi
---------------------	----------

Metodi e Strategie didattiche

- | | |
|---|---|
| ☐ Intero gruppo classe
☐ Gruppi interclasse
☐ Gruppi di livello
☐ Gruppi di compito
☐ Gruppi elettivi
☐ Alternanza scuola lavoro
☐ Altro | ☐ Lezione frontale
☐ Peer education
☐ Tutoraggio
☐ Attività laboratoriale
☐ Cooperative learning
☐ Altro |
|---|---|

Se sono state usate diverse strategie indicare, brevemente motivando, quelle ritenute più efficaci

Prodotti		
Prodotti intermedi		
☐ Materiali di lavoro degli studenti ☐ Schede ☐ Relazioni ☐ Altro.....	Valutare la valenza didattica da 1 a 4	
	1 2 3 4	
Prodotti finali		
☐ Pubblicazioni ☐ CD ☐ Video ☐ Altro	Valutare la valenza didattica da 1 a 4	
	1 2 3 4	
RISULTATI		
Risultati attesi		
Obiettivi • • •	Valutarne il raggiungimento da 1 a 4	
	1 2 3 4	
	1 2 3 4	
	1 2 3 4	
Risultati realizzati		
Area cognitiva	Conoscenze	1 2 3 4
	competenze disciplinari	1 2 3 4
	competenze trasversali	
Area metacognitiva	competenze	1 2 3 4
Area affettivo-relazionale	Autostima	1 2 3 4
	rapporto con i compagni	1 2 3 4
	rapporti coi docenti	1 2 3 4
	interesse e partecipazione	1 2 3 4
Livello di gradimento		Valutare da 1 a 4
Docenti		1 2 3 4
Studenti		1 2 3 4
Genitori		1 2 3 4
Partner		1 2 3 4

Scheda H - Parte III		
VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO		
Modalità e strumenti		
	SI	NO
Sono stati stabiliti e condivisi criteri a priori dal gruppo di lavoro?	☐	☐
Sono stati individuati prerequisiti?	☐	☐
Se sì, si sono rilevati adeguati per lo sviluppo del progetto?	☐	☐
E' stata effettuata una valutazione condivisa da parte del gruppo di lavoro partecipante al progetto?	☐	☐
E' stata effettuata qualche forma di autovalutazione da parte degli studenti?	☐	☐
E' stata effettuata una valutazione incrociata da parte di tutti i partecipanti al progetto?	☐	☐
E' stata prevista una certificazione?	☐	☐
Sono stati predisposti e usati appositi strumenti valutativi per le diverse aree ? Se Si indicare quali	☐	☐
Sono stati predisposti e usati, dal gruppo di lavoro, appositi strumenti autovalutativi per gli studenti ? Se Si , indicare quali:.....	☐	☐
Aspetti innovativi		
Sperimentazione di:	Valutare da 1 a 4	
Modelli formativi	1 2 3 4	
Strategie didattiche	1 2 3 4	
Modalità di gestione del progetto	1 2 3 4	
Modalità di valutazione	1 2 3 4	
Modalità di certificazione	1 2 3 4	
Sviluppo di reti	1 2 3 4	
Indicare almeno due punti di forza del progetto		
Indicare eventuali punti di debolezza del progetto		
Indicare una o due caratteristiche per cui il progetto si considera riproducibile		
Osservazioni		

Scheda I - QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI

DA PARTE DEGLI STUDENTI

Progetto:.....

Classe:.....

1. I docenti che hanno proposto il progetto hanno chiarito:

1.1. Gli obiettivi da realizzare	Si	No
1.2. Le conoscenze e le competenze da acquisire	Si	No
1.3. L'organizzazione delle attività	SI	No

2. Come giudichi la realizzazione del progetto? (Dai una valutazione da un minimo di 1 ad un massimo di 4 per ognuno dei parametri elencati sotto)

2.1. Interesse per gli argomenti trattati	1	2	3	4
2.2. Coinvolgimento nella progettazione	1	2	3	4
2.3. Coinvolgimento nelle attività proposte	1	2	3	4
2.4. Impegno richiesto	1	2	3	4
2.5. Coordinamento tra docenti	1	2	3	4
2.6. Coordinamento tra studenti	1	2	3	4
2.7. Accessibilità delle risorse (Possibilità di utilizzare i laboratori, di avere i materiali necessari ...)	1	2	3	4

3. Ritieni che la partecipazione al progetto abbia migliorato: (Dai una valutazione da un minimo di 1 ad un massimo di 4 per ognuno dei parametri elencati sotto)

3.1. La tua autostima (La fiducia nelle tue possibilità)	1	2	3	4
3.2. Le tue relazioni con i tuoi compagni	1	2	3	4
3.3. Le tue relazioni con i docenti	1	2	3	4
3.4. Il clima di lavoro	1	2	3	4
3.5. La tua capacità di lavorare con gli altri	1	2	3	4
3.6. Altro (specificare)	1	2	3	4

4. Come valuti i risultati raggiunti? Le attività svolte ti hanno consentito di migliorare: (Dai una valutazione da un minimo di 1 ad un massimo di 4 per ognuno dei parametri elencati sotto)

4.1. I tuoi risultati scolastici	1	2	3	4
4.2. La tua preparazione culturale	1	2	3	4
4.3. Le tue competenze professionali	1	2	3	4
4.4. Le tue capacità espressive	1	2	3	4
4.5. Il tuo metodo di studio	1	2	3	4
4.6. La tua capacità di affrontare i problemi	1	2	3	4
4.7. Altro (Specificare)	1	2	3	4

5. Giudizio globale	1	2	3	4
----------------------------	---	---	---	---

6. Osservazioni, suggerimenti

